

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «ГАРМОНИЯ» ГОРОДА ТИХОРЕЦКА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

Принята на заседании  
педагогического совета  
МБУ ДО ЦВР  
«Гармония» г. Тихорецка  
Протокол № от 2021г.

Утверждаю:  
Директор МБУ ДО ЦВР  
«Гармония» г. Тихорецка  
\_\_\_\_\_ Рязанова А.М.  
Приказ № от 2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«ЭКО МИР КУБАНИ»**

**Уровень программы:** базовый

**Срок реализации программы:** 28 ч.

**Возрастная категория:** от 10 до 18 лет

**Форма обучения:** очная

**Вид программы:** модифицированная

**Программа реализуется на основе бюджет**

**ID-номер Программы в АИС «Навигатор»:**

Автор-составитель  
Русаков Андрей Владимирович  
педагог дополнительного образования.

г. Тихорецк, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Раздел №1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.»**

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Содержание программы
- 1.4. Планируемые результаты

### **Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».**

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы аттестации
- 2.4. Оценочные материалы
- 2.5. Методические материалы
- 2.6. Список литературы

## Раздел №1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя Кубань» является интегрированной соединяет **естественно-научную** и **социально-гуманитарную** направленность. Программа способствует развитию детей через изучение географии, истории, животного и растительного мира Кубани. Создает условия для развития личности ребенка, его мотивации к познанию, изучению родного края, творчеству, социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающегося.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее – ФЗ № 273).

2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Далее – Концепция).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Далее – Приказ № 1008)

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Далее – Приказ № 2)

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, разработанными Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, 2020 г. и действующими локальными актами МБУ ДО ЦВР «Гармония» г. Тихорецка.

Современный период общественного развития характеризуется постоянным и зачастую агрессивно-враждебным влиянием информационного потока на неокрепшую психику школьника и на традиционные устои общества. В этих условиях велика роль фундаментального образования, в том числе – знаний по истории Отечества, географии, природе Родного края для формирования морально-нравственной основы подрастающей личности.

**Актуальность.** В последние десятилетия произошли экономические и политические изменения, приведши к уменьшению позиций духовности, патриотизма, культурных ценностей в обществе. В целях объединения усилий школы, семьи, общественности необходимо активизировать патриотическое воспитание в этих звеньях.

**Новизна** данной программы состоит в новой форме организации учебного процесса – очно-заочная школа. В процессе обучения используются офф-лайн технологии.

**Педагогическая целесообразность.** Любовь к Отечеству как высшая ценность рассматривалась в трудах таких мыслителей, как Н.Макиавелли, Ж.Ж. Руссо, И.Г.Фихте. Я.А.Коменский отмечал, что одним из главных направлений воспитания должно быть воспитание у ребенка стремления оказывать пользу своими услугами возможно большему числу людей. Он писал в «Великой дидактике», что лишь тогда наступило бы счастливое состояние в делах частных и общественных, если бы все прониклись желанием действовать в интересах общего благополучия. К.Д.Ушинский отмечал, что как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству.

**Отличительная особенность.** Продуктивная деятельность на занятиях создает уникальную основу для самореализации личности. Она отвечает возрастным особенностям психического развития детей младшего школьного возраста, когда учащиеся могут самостоятельно реализовать свои умения, заслужить одобрение и получить признание. Практико-ориентированная направленность содержания занятий естественным путем интегрирует знания, полученные при изучении предметов школьных курсов, развивает и углубляет их.

Применение офф-лайн технологий позволяет разнообразить методику проведения занятий.

**Адресат программы.** Возраст учащихся 10 - 18 лет. В группу принимаются все желающие. Специального отбора не производится. Оптимальное количество детей в группе для успешного освоения программы 15 человек. Набор детей осуществляется руководителем творческого объединения при отсутствии у них медицинских противопоказаний, программа не предусматривает никаких условий отбора по способностям, принимаются все желающие дети разного возраста и пола, рекомендуется комплектовать разновозрастные группы.

**Уровень программы, объем и сроки реализации программы.**

Уровень программы – ознакомительный. Программа является краткосрочной, реализуется в летнее время. На освоение программы отводится 32 часа.

**Форма обучения** – очная, с возможным применением электронного оборудования и дистанционных образовательных технологий.

**Режим занятий:** Периодичность проведения занятий 3 раза в неделю. Продолжительность одного занятия – 2 академических часа – 1 час 20 минут. Общее количество часов в неделю – 6 часов, всего – 28 часов.

**Особенности организации образовательного процесса.** В соответствии с учебным планом в творческом объединении «Патриоты Кубани» сформированы постоянные группы учащихся. Материал курса написан и систематизирован с учётом возрастных особенностей детей: как здоровых, так и детей с ОВЗ, а также в зависимости от разного уровня их психического развития. На занятиях присутствуют постоянные составы групп. Организационные формы, применяемые в ходе реализации программы по количеству учащихся – групповые, по дидактической цели – вводное занятие, теоретическая часть занятия, практическая часть занятия, занятия по отработке умений и навыков, по контролю знаний, освоению умений и навыков – комбинированные формы занятий.

## 1.2 Цель и задачи программы.

**Цель программы** – развитие у учащихся гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота.

### **Задачи программы.**

#### Образовательные:

- познание учащимися историко-культурных корней населения Кубани;
- познание особенностей географии и природы Кубани.

#### Личностные:

- осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров;
- формирование активной гражданской позиции;
- воспитание твердой воли, характера борца и созидателя.

#### Метапредметные:

- формирование творческой личности, стремящейся к самообразованию и творчеству;
- знакомство с этическими основами и нравственными нормами современного общества;
- подготовка учащихся к активной жизни в условиях современного информационного общества.

### 1.3 Содержание программы. Учебный план.

Номер раздела и темы раздела	Название темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2		
2.	Кубань – жемчужина России. Знай, цени и люби свой край	11	1	10	Тестирование, защита проектов, анализ дневников мониторинга
3.	Особенности природы Тихорецкого района	11	2	9	Контроль за разработкой и защитой проектов
4.	Заключение, подведение итогов	4	1	3	Защита проектов
Итого:		28	14	18	

### 1.4 Планируемые результаты

Результатами реализации Программы служит следующее:

- воспитание у учащихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности;
- формирование потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств, для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации.

### 2.1 Календарный учебный график.

№ п/п	Дата	№ Раздела темы	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
		<b>1</b>	<b>Вводное занятие.</b>	<b>2</b>		
1			Вводное. Моя Кубань	1	Занятие-экскурс в природу	Виртуальная экскурсия
2			Вводное. Правила техники безопасности в природе	1	Беседа	Собеседование
		<b>2</b>	<b>Кубань – жемчужина России. Знай, цени и люби свой край</b>	<b>11</b>		
3-4			Географические особенности Кубани	2	Занятие-презентация	Экологический отчёт
5-6			Природные ресурсы Кубани	2	Практическое занятие	Текущий контроль
7-8			Природа Кубани. Красная книга Краснодарского края	2	Экскурсия	Текущий контроль
9-10			Охрана природы Краснодарского края. Встреча с Главным государственным инспектором Территориального сектора по Тихорецкому району Министерства природных ресурсов Кубани	2	«Круглый стол»	Самостоятельная работа
11-13			Экологическая акция «Рука помощи»	3	Акция	Дневник добрый дел
		<b>3.</b>	<b>Особенности природы Тихорецкого района</b>	<b>11</b>		
14-			Природные особенности Тихорецкого района и участие его жителей в решение экологических проблем	2	Пресс-конференция	Самостоятельная работа
15-16-			Растительность и животный мир Тихорецкого района. Создание Красной книги района	2	Практикум	Самостоятельная работа
17-18-			Мониторинг окружающей среды	2	Исследование	Таблицы мониторинга
19-20-			Экологические проблемы района. «Мы предлагаем и решаем!». Обращение к жителям района	2	Мини-Брифинг	Работа в мини-группах
21			Растительность и животный мир сухих степей Северного Кавказа	1	Виртуальная экскурсия	Контроль на занятии
22-23			Экскурсия в лесничество	2	Экскурсия	Контроль на занятии
		<b>4.</b>	<b>Заключение, подведение итогов</b>	<b>4</b>		
24-25-			Деловая игра «Защита эко – проектов»	2	Деловая игра	Проекты, защита проектов
26-27			Итоговое занятие «До свидания, экошкола!»	2	Занятие – подведение итогов смены	
<b>ВСЕГО</b>				<b>28 ч.</b>		

## 2.2. Условия реализации программы.

**Материально-техническое обеспечение** - наличие кабинета с 15-ю посадочными местами, учебные столы, стулья, освещение кабинета и возможность проветривания его должно удовлетворять требованиям СанПи-На. В кабинете должны быть шкафы для хранения учебной и методической литературы, наглядных пособий. На занятиях используются наглядные пособия, книги, журналы, презентации. Возможно использование интернет-технологий и мультимедийного оборудования при проведении занятий.

Реализовать программу «Моя Кубань» имеет право педагог, обладающий профессиональными знаниями, имеющий практические навыки в сфере обеспечения безопасности и преподавания соответствующей дисциплины.

Для педагога:

- наличие связей с учреждениями культуры и образования;
- привлечение к работе узких специалистов (работников музея, учителей школ, служащих сферы безопасности, казаков);
- возможность подготовить и показать мультимедийные презентации по темам программы, выход в Интернет;
- возможность разрабатывать и выставлять офф-лайн занятия.

Информационное обеспечение образовательной деятельности представляет собой электронные текстовые материалы. Информационные ресурсы в полной мере обеспечивают проведение учебного процесса.

## 2.3 Формы аттестации.

Промежуточная аттестация уровня освоения материала осуществляется путем наблюдения за учащимися непосредственно в процессе работы, при выполнении ими практических заданий. Мониторинги - промежуточные и итоговые.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты проекта.

## 2.4 Оценочные материалы.

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости, проводимого в форме наблюдения за работой учащихся.**

**Высокий уровень:** проявляет интерес к творческой работе, не требует внимания педагога, умеет правильно организовать поиск необходимого материала.

**Средний уровень:** усидчив, умеет пользоваться инструментами интернета, требует незначительной помощи педагога.

**Низкий уровень:** неусидчив, плохо владеет инструментами интернета, требует повышенного внимания.

**Критерии итоговой аттестации, проводимой в форме проекта (индивидуально или в микрогруппах).**



**Высокий уровень:** работа выполнена аккуратно, учащийся понимает и может грамотно изложить материал проекта.

**Средний уровень:** проект выполнен с незначительными ошибками, имеются неточности в изложении материала.

**Низкий уровень:** проект не закончен, материал излагается с грубыми ошибками.

## **2.6 Информационные ресурсы.**

### **Список литературы для педагога:**

1. Алексеев С.В., Груздева Н.В., Гущина Э.В. Экологический практикум школьника. – Самара: Учебная литература, 2006.
2. Иванова А.И. Мир природы. Четыре времени года / А.И. Иванова. – М. Сфера, 2018. 128 с.
3. Сальников П.В., 2008 год. – 217 с. «Биографический энциклопедический словарь». (Большая кубанская энциклопедия. Том первый) / Краснодар: ГУП «Центр информационного и экономического развития печати, телевидения и радио Краснодарского края», 2004 год. – 342 с.

### **Список литературы для детей и родителей.**

5. Баклыков Леонид «История курорта Анапа» / Краснодар: издательство «Советская Кубань», 2002 год. – 272 с.
6. Бардадым Виталий «Ими восхищались кубанцы» / Краснодар: издательство «Советская Кубань», 2006 год. – 127 с.
- Государственный Кубанский казачий хор / Краснодар: издательство «Советская Кубань», 1985 год. – 65 с.
7. Мирошник М.И., Тарчукова М.Ю. В мире природы. Курс «Мир природы»: пособие для педагогов и родителей / М. И. Мирошник, М. Ю. Тарчукова. – Ростов н/Д: Легион, 2013.